

Принято
на Педагогическом совете
МБОУ гимназии №1
им. Н.Т. Антошкина
Протокол № 12 от 01.07.2024 г.

«Утверждаю»

О.Ю. Музюкина
Директор МБОУ гимназии №1
им. Н.Т. Антошкина
Приказ № 84-од от 28.08.2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о классах проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Гимназии № 1 имени Героя Советского Союза Н.Т. Антошкина городского округа город Кумертау Республики Башкортостан»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о классах проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Гимназии № 1 имени Героя Советского Союза Н.Т. Антошкина городского округа город Кумертау Республики Башкортостан разработано с учетом методических рекомендаций «Организация деятельности в классах проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» Образовательного Фонда «Талант и успех» в соответствии с п. 5.1.3. Положения о проекте «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» (далее – Положение, классы Проекта, Гимназия)

Основным локальным нормативным актом, регламентирующим реализацию Проекта в образовательной организации, следует считать Положение о классах Проекта.

1.2. В Гимназии формируются классы Проекта – одна из форм долговременной подготовки обучающихся, организация работы которых осуществляется в соответствии с настоящими Положением, соглашением о сотрудничестве и совместной деятельности Гимназии, высшего учебного заведения, технологической компании и (или) промышленного предприятия, регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, работающего по модели образовательного центра «Сириус», с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех» (далее соответственно – Вуз, Предприятие, Региональный центр).

1.3. Классы Проекта создаются на уровнях основного и среднего общего образования в целях выявления, обучения и поддержки школьников, проявивших выдающиеся способности в изучении математики, физики, химии, биологии и информатики, в том числе с помощью инструментов интенсивных программ, профориентационных мероприятий, исследовательской и проектной деятельности, обеспечивающих индивидуальный прогресс и развитие способностей каждого ребенка в рамках подготовки кадров для региональной экономики.

2. Особенности организации образовательного процесса в классах Проекта

2.1. Вся деятельность в классах Проекта не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), федеральном государственном образовательном стандарте основного образования, а также федеральной основной образовательной программе основного образования (далее – образовательный стандарт, образовательная программа).

2.2. С целью реализации Проекта Гимназия до начала учебного года формирует классы Проекта, основываясь на результатах вступительных диагностических работ по профильным предметам в дистанционном формате в информационной системе Фонда, а также результатов ОГЭ.

2.3. К работе в классах Проекта привлекаются педагогические работники, обладающие необходимыми компетенциями для преподавания профильных предметов на углубленном

уровне.

2.4. Гимназия обеспечивает доступ всем обучающимся классов Проекта, их родителям или законным представителям, педагогическим работникам, осуществляющим обучение по профильным предметам в классах Проекта, к направляемой Фондом информации обо всех образовательных и конкурсных мероприятиях, проводимых в рамках реализации Проекта, а также к электронной платформе «Сириус.Школы», на которой размещаются все необходимые материалы для изучения предметов на углубленном уровне в рамках реализации программ Проекта.

2.5. В рамках реализации Проекта организуется проведение Фондом совместно с Региональными центрами и Региональными координаторами два раза в год диагностических работ, которые позволяют объективно оценить уровень сформированности предметных знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий, проанализировать индивидуальные достижения обучающихся, а также выявить типичные затруднения, с которыми им приходится сталкиваться при освоении программ Проекта.

2.6. Для педагогических работников Гимназии, осуществляющих обучение по профильным предметам в рамках реализации Проекта, проводятся диагностики профессиональных компетенций, результаты которых являются основанием для разработки и проведения Фондом программ повышения квалификации с целью восполнения выявленных профессиональных дефицитов.

3. Особенности структуры и содержания образовательных программ, реализуемых в рамках Проекта в классах Проекта

3.1. Образовательные программы в классах Проекта реализуются посредством:

- изучения на углубленном уровне по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования двух–трех профильных предметов;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся, практико-ориентированных курсов по выбору;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам.

3.2. Гимназия утверждает учебные планы для классов Проекта и обеспечивает их реализацию в течение учебного года, разрабатывает и утверждает рабочие программы по профильным предметам с учетом федеральных образовательных программ, возможностей Гимназии и приоритетов обучающихся и их семей.

3.3. Содержание учебных предметов определяется инвариантной частью учебного плана образовательного стандарта в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее двух).

3.4. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.5. В рамках реализации программ Проекта обучающимся 7, 10 классов Проекта предоставляется возможность осваивать программы курсов внеурочной деятельности (проектно-исследовательской деятельности, практикумов и т.п.) в соответствии с направлением программ Проекта, направленных на создание возможностей для дифференциации и индивидуализации обучения с учётом склонностей, интересов и способностей обучающихся.

3.6. Гимназия вправе реализовывать программы курсов внеурочной деятельности по направлениям программ Проекта в 5-6 классах.

3.7. Практико-ориентированные курсы по выбору поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории. Практико-ориентированный курс «Проектно-исследовательская деятельность» является обязательным для обучающихся класса Проекта.

4. Участие в проектной деятельности обучающихся классов Проекта

4.1. Обучающиеся должны выполнить не менее одной проектной/исследовательской работы в течение учебного года.

4.2. Итогом проектной/исследовательской работы является защита проекта/исследовательской работы на школьном (все обучающиеся) и региональном уровне (победители и призёры школьного этапа). В случае выполнения командной работы каждый из участников защищает проект/исследовательскую работу целиком самостоятельно с выделением личного вклада в реализацию проекта.

5. Порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся классов Проекта

5.1. Результаты деятельности обучающихся определяются в соответствии с содержанием федеральных образовательных программ соответствующего уровня, которое не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным в федеральных образовательных стандартах соответствующего уровня.

5.2. Порядок диагностических работ для обучающихся классов Проекта определяет Ассоциированный партнер «Сириус».

5.3. Порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся классов Проекта, организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом Гимназии.

5.4. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными актами Гимназии.

6. Управление классом Проекта

6.1. Деятельность классов Проекта организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка Гимназии.

6.2. Общее руководство обучением и координацией Проекта осуществляет заместитель директора Гимназии, назначенный приказом директора Гимназии.

7. Особенности отбора обучающихся в классы Проекта

7.1. Решение об осуществлении индивидуального отбора обучающихся в классы Проекта принимается образовательной организацией самостоятельно по согласованию с исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находится образовательная организация. При осуществлении индивидуального отбора обучающихся Гимназия обязана обеспечить соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан, создать условия открытости в работе приемной комиссии, обеспечить объективность оценки способностей и склонностей обучающихся.

7.2. Гимназия в соответствии с региональным порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения устанавливает:

- сроки проведения индивидуального отбора обучающихся,
- процедуру проведения индивидуального отбора обучающихся,
- порядок работы комиссии по индивидуальному отбору обучающихся,
- порядок подачи родителями (законными представителями) ребенка или самим поступающим апелляции,
- порядок работы апелляционной комиссии образовательной организации.

7.3. Гимназия проводит индивидуальный отбор обучающихся в соответствии с действующим законодательством и рекомендациями Фонда по проведению отборочной диагностической работы.

7.4. При наличии конкурса в классы Проекта организация индивидуального отбора обучающихся может осуществляться с учетом дополнительных достижений обучающегося:

- средний балл «хорошо» или «отлично» (не ниже 4 баллов) по профильным предметам за предшествующий и текущий периоды обучения;
- наличие документов, подтверждающих победу или призовое место в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах (за последние два года), прежде всего, во Всероссийской олимпиаде школьников и в конкурсе научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы».

7.5. Зачисление в классы Проекта происходит по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся Гимназии.

7.6. Решение о зачислении обучающихся в класс Проекта оформляется приказом по Гимназии.

7.7. Списки сформированных классов Проекта и информация о приеме обучающихся доводится до сведения родителей (законных представителей) не позднее 31 августа текущего учебного года.

7.8. В случае наличия свободных мест до 31 августа текущего года осуществляется дополнительный прием в классы Проекта.

7.9. При наличии свободных мест и соответствия результатов обучающегося критериям отбора возможен прием обучающихся в классы Проекта в течение учебного года.

7.10. Обучающиеся, зачисленные в классы Проекта, и их родители (законные представители) знакомятся с настоящим Положением и другими локальными нормативными актами и образовательными программами, регламентирующими деятельность Гимназии.

7.11. Обучающиеся других образовательных организаций могут быть зачислены в классы Проекта при наличии свободных мест и соответствии с п. 2 настоящего положения.

7.12. За обучающимися классов Проекта сохраняется право перехода в другие классы образовательной организации по заявлению родителей (законных представителей).

8. Основания для перевода обучающихся из классов Проекта

8.1. Основаниями для перевода обучающегося в другой класс школы являются:

- низкая успеваемость обучающегося;
- систематические пропуски уроков и занятий внеурочной деятельности без уважительных причин;
- неудовлетворительные результаты диагностических работ, проводимых в классах Проекта (нижние границы удовлетворительных результатов определяются Фондом).

8.2. Решение о переводе обучающегося из классов Проекта по заявлению родителей (законных представителей) в другие классы принимается комиссией, состав которой утверждается приказом директора Гимназии.